מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט מידע ביוגרפי ולזהות עיקר ופרטים וסדר זמנים
- לזהות ערכים כמו התמדה, עבודת צוות וייצוג בגאווה
- לתרגל את השורשים א־מ־ן ו־ש־ח־ק, שם המספר ומילת הניגוד אבל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – הכדור
2. ב – כי מכל טעות אפשר ללמוד ולהשתפר
3. ג – מוסר, עוזר בהגנה ומעודד את החברים
4. א – אהבה, אימון והתמדה יכולים להוביל רחוק
5. ב – הוא נבחר לשחק בליגה הגדולה בארצות הברית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטקסט - בית זרע
2. לא נכון – אביו היה שחקן כדורסל מקצועי
3. נכון – כך מצוין בטקסט
4. לא נכון – הוא הגיע ראשון ויצא אחרון
5. לא נכון – הטקסט מספר גם על עייפות והחטאות

חלק ג' – השלמת מילים

1. א־מ־ן
2. שלוש
3. החטאות
4. ישראל
5. אבל
6. שם עצם

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (השורש א־מ־ן)
- 2 – ג (השורש ש־ח־ק)
- 3 – ה (שם מספר)
- 4 – ב (מילת ניגוד)
- 5 – א (פעלים של שחקן טוב בקבוצה)

חלק ה' – סדר הדרך של דני

1. דני נולד וגדל בקיבוץ בצפון הארץ
2. דני אהב לשחק כדורסל כבר כילד קטן
3. דני התאמן קשה כל יום, גם בימים קשים
4. דני זכה באליפות אירופה לנוער ובתואר השחקן המצטיין
5. דני נבחר לשחק בליגה הגדולה בארצות הברית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. הוא התאמן בכל יום, ישן מספיק ואכל נכון.
2. הם סיפרו שהוא הגיע ראשון לאימון ויצא אחרון. זה מלמד שהוא חרוץ ואוהב מאוד את המשחק.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- א־מ־ן
- תשובה אישית שמזכירה שלא מוותרים גם כשקשה
- אבל

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה מקדימה ובסקר קצר - מי מתאמן בתחום כלשהו, לפני קריאת הטקסט.
- מומלץ לבנות יחד על הלוח ציר דרך של חיי דני - ילדות, אימונים, נבחרת, ליגה גדולה.
- ניתן לחבר את הנושא לשיעור חינוך גופני ולדון בערך ההתמדה מניסיון אישי של התלמידים.



דף תרגול: דני אבדיה – מהמגרש השכונתי לליגה הגדולה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נקרא על דני אבדיה, שחקן כדורסל ישראלי שהגיע מהמגרש השכונתי עד לליגה הגדולה בעולם. נתרגל הבנת הנקרא ונושאי לשון מתוך הסיפור על ההתמדה שלו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה החבר הכי טוב של דני כשהיה ילד?

(א) הכדור (ב) האופניים (ג) המחברת (ד) הכלב

2. למה דני ראה בכל החטאה שיעור?

(א) כי זה לא היה חשוב לו (ב) כי מכל טעות אפשר ללמוד ולהשתפר (ג) כי המאמן כעס עליו

(ד) כי הוא לא אהב לשחק

3. לפי הטקסט, שחקן טוב בקבוצה...

(א) משחק רק בשביל עצמו (ב) לא עוזר לאחרים (ג) מוסר, עוזר בהגנה ומעודד את החברים

(ד) לא מקשיב למאמן

4. מה המסר המרכזי של הטקסט?

(א) אהבה, אימון והתמדה יכולים להוביל רחוק (ב) כדורסל זה משחק קל (ג) רק מי שנולד מוכשר מצליח

(ד) כסף הוא הדבר הכי חשוב בספורט

5. מה דני הגשים בשנת 2020?

(א) הוא סיים את הלימודים (ב) הוא נבחר לשחק בליגה הגדולה בארצות הברית

(ג) הוא פתח קבוצת כדורסל משלו (ד) הוא עבר להתגורר בישראל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דני גדל בקיבוץ בצפון הארץ.	☐	☐
2	אביו של דני לא קשור בכלל לספורט.	☐	☐
3	דני זכה באליפות אירופה לנוער בשנת 2019.	☐	☐
4	המאמנים סיפרו שדני הגיע מאוחר לאימונים.	☐	☐
5	הטקסט מספר רק על ההצלחות של דני ולא על הקשיים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש המשותף למילים אימון, מאמן, התאמן הוא _____

2. דני התאמן _____ שעות בכל יום.

3. מילה שפירושה זריקות שלא נכנסו לסל היא _____

4. שם המדינה שדני מייצג הוא _____

5. היו ימים של עייפות, _____ דני המשיך להתאמן.

6. חלק הדיבר של המילה עייפות הוא _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אימון, מאמן, התאמן	___	**א.** פעלים של שחקן טוב בקבוצה
2. שחקן, משחק, לשחק	___	**ב.** מילת ניגוד
3. שלוש שעות	___	**ג.** השורש ש־ח־ק
4. אבל	___	**ד.** השורש א־מ־ן
5. מוסר, עוזר, מעודד	___	**ה.** שם מספר

5 חלק ה׳ – סדר הדרך של דני

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דני התאמן קשה כל יום, גם בימים קשים
☐	דני זכה באליפות אירופה לנוער ובתואר השחקן המצטיין
☐	דני אהב לשחק כדורסל כבר כילד קטן
☐	דני נבחר לשחק בליגה הגדולה בארצות הברית
☐	דני נולד וגדל בקיבוץ בצפון הארץ

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה דני עשה כדי לשמור על הגוף שלו? כתבו שלושה דברים.

2. מה סיפרו המאמנים על דני, ומה זה מלמד על האופי שלו?

כרטיס יציאה

מהו השורש המשותף למילים אימון, מאמן, התאמן?

מה למדתם מהסיפור על דני אבדיה לגבי התמדה?

השלימו: היו ימים קשים, ___ דני לא ויתר.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️